

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ А.М. Валиуллина
« ____ » _____ 20 ____ г

Перспективный план работы
педагога-психолога
на 2020 – 2021 учебный год

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа, создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов

Задачи:

- Содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения студентов «группы риска», и становление их как социально - компетентных людей.
- Мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- Профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- Профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики.
- Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- Оказание психологической и методической, практической помощи членам педагогического коллектива, администрации, сотрудникам колледжа по созданию благоприятных условий для обновления учебно-воспитательного процесса;
- Использование новаций и творческое обновление разнообразных активных форм деятельности практического педагога-психолога с целью достижения большей её эффективности и результативности формирования учебной деятельности студентов

Принцип психологической работы:

- конфиденциальность;
- добровольность;
- личная заинтересованность;
- доверие;
- поддержка;
- уважение личности и индивидуальности;
- активность;
- минимизация негативных последствий.

Направления работы:

Психологическая профилактика
Психолого-педагогическое просвещение
Психологическая диагностика
Развивающая и коррекционная работа
Психологическое консультирование
Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Исполнитель
Психологическая профилактика			
1	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса. Общая беседа по теме: «Новая ступень».	В течении года	Педагог-психолог
2	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов колледжа. Семинар по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	Октябрь	Педагог-психолог
3	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов колледжа. Семинар по теме: «Жизненный путь».	Октябрь	Педагог-психолог
4	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов колледжа.	13 – 17 ноября Неделя толерантности	Педагог-психолог Кураторы групп
5	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами колледжа. Семинар по теме: «Быть или не быть? Пить или не пить?».	Ноябрь	Педагог-психолог
6	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами колледжа. Семинар по теме: «Курить не модно».	Ноябрь	Педагог-психолог

7	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами колледжа. Семинар по теме: «Сказать вовремя – НЕТ!».	Ноябрь	Педагог-психолог
8	День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели.	1 декабря	Педагог-психолог Кураторы групп
9	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов колледжа. Семинар по теме: «Сквернословие – это болезнь».	Декабрь	Педагог-психолог
10	День вежливости.	20 декабря	Педагог-психолог Кураторы групп
11	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов колледжа. Семинар по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	Февраль	Педагог-психолог
12	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов колледжа. Семинар по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	Март	Педагог-психолог
13	Психологическая профилактика зависимостей у студентов колледжа. Классные часы по теме: «Делу время...».	Апрель	Педагог-психолог
14	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – IV курсов.	Декабрь, май	Педагог-психолог
15	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео:	Май	Педагог-психолог Кураторы групп

	«Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!’».		
	Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия)		
Психолого-педагогическое просвещение			
1	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм».	По плану колледжа	Педагог-психолог
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком».	По плану колледжа	Педагог-психолог
3	Психологическое просвещение студентов колледжа. Психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Декабрь	Педагог-психолог
4	Психологическое просвещение студентов колледжа. Психологический час по теме: «Сексуальное воспитание».	Февраль	Педагог-психолог
5	День открытых дверей.	По плану колледжа	Педагог-психолог
6	Выступления на родительских собраниях. Актуальные проблемы студенчества.	В течении года	Педагог-психолог
7	Психологическое просвещение педагогического коллектива (по запросу).	В течении года	Педагог-психолог
Психологическая диагностика			
1	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».	Октябрь, апрель	Педагог-психолог

2	<p>В рамках программы по адаптации студентов нового набора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса. • Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса. • Мониторинга уровня тревожности студентов I курса. • Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I курса. • Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса. • Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса. • Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса. 	Октябрь – май	Педагог-психолог
3	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов колледжа.	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные	Ноябрь	Педагог-психолог

	намерения у студентов колледжа.		
5	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов колледжа.	Ноябрь	Педагог-психолог
Развивающая и коррекционная работа			
1	Выступление на общем собрании «Знакомство с психологом»	1 сентября	Педагог-психолог
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска». Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».	В течении года	Педагог-психолог
3	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	В течении года	Педагог-психолог
4	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по актуальным вопросам.	По плану	Педагог-психолог
5	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-4 курсов по запросам студентов, классных руководителей, родителей и администрации колледжа.	В течении года	Педагог-психолог
Психологическое консультирование			
1	Психологическое консультирование классных руководителей, преподавателей, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	В течении года	Педагог-психолог
2	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся I курса с осложненным процессом адаптации, в целях	Февраль	Педагог-психолог

	полноценного развития личности.		
3	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности.	Апрель-май	Педагог-психолог
4	Психологическое сопровождение студентов «группы социального риска».	В течении года	Педагог-психолог
5	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, преподавателей, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течении года	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1	Разработка плана работы на год.	Август	Педагог-психолог
2	Выявление «группы социального риска».	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	Декабрь	Педагог-психолог
6	Разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию со студентами по результатам диагностики	Декабрь	Педагог-психолог
7	Поддержание и развитие кабинета педагога-психолога	Ежедневно	Педагог-психолог
8	Посещение лекций, семинаров, курсов повышения квалификации	В течении года	Педагог-психолог
9	Работа по запросам.	В течении года	Педагог-психолог
10	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Июнь	Педагог-психолог

Педагог-психолог _____/Соловьева Л.В/