

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П.  
Лушникова»**

**Программа воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский  
нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»**

Город Казань, улица Гудованцева, дом 23

Казань, 2020

## Содержание

Концептуальные основы программы	стр.3
Цели и задачи программы	стр.4
Принципы и особенности организации и содержания профессионального воспитания в Казанском нефтехимическом колледже имени В.П. Лушникова	стр.5
Целевая аудитория	стр.6
Предполагаемый результат	стр.6
Основное содержание программы профессионального воспитания	стр.6
Ресурсы	стр.9
Механизмы реализации программы профессионального воспитания	стр.10
Риски реализации программы	стр.26
Перспективы дальнейшего развития программы, ее практическая значимость	стр.27
Список литературы	стр.28

### 3. Концептуальные основы программы

Воспитательная работа в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Республики Татарстан, на основе плана учебно-воспитательной работы на 2019/2020 учебный год.

Программным документом, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи, является «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности кураторов, педагога-психолога, педагога-организатора, цикловых комиссии преподавателей, руководителей кружков, заведующей библиотекой, медицинской сестры. Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по УВР.

В колледже определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В реализацию воспитательных задач были вовлечены 25 кураторов, 1 педагог-психолог, 5 руководителя кружков, 1 руководитель физического воспитания, заведующая библиотекой, медсестра. Организация работы в группах осуществляется кураторами.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре. В течение учебного года социально-психологической службой проводятся консультации для кураторов по вопросам планирования, организации работы с группой, по подготовке и проведению мероприятий, профилактике правонарушений и преступлений, особенностям работы с обучающимися, склонными к асоциальному поведению, организации взаимодействия с родителями.

Актуальность проекта программы воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» продиктована:

-отсутствием в колледже единой программы воспитания, что обуславливает необходимость создания единого плана работы.

-повышением качества подготовки специалистов

-повышение требований к выпускникам профессиональных образовательных организаций, в условиях модернизации профессионального образования, и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

Новизна проекта заключается в том, что содержание, формы и методы воспитания определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям, профессиям.

Проект является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации проекта анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Ответственность за реализацию проекта несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

#### **4.Цели и задачи программы**

Целями проекта воспитательной деятельности колледжа в 2020/2021 учебный год являются:

- 1.Разработать и внедрить программу воспитательной работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»
- 2.Развить личность обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
3. Воспитать компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
4. Сформировать политическую и гражданскую культуры; нравственность на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.

Для достижения целей поставлены следующие задачи:

- 1.Разработать программу воспитательной работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»
- 2.Внедрить программу воспитательной работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»
- 3.Произвести анализ внедренной программы с целью изучения динамики и дальнейшего планирования работы.
- 4.Сформировать профессиональные качества личности.

5. Сформировать гражданско-патриотическую позицию, социальную ответственность, нравственные качества личности, основы здорового образа жизни.

6. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже.

### **5. Принципы и особенности организации и содержания профессионального воспитания в Казанском нефтехимическом колледже имени В.П. Лушникова**

1. Принцип открытости - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

2. Принцип демократизма - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

3. Принцип духовности, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

4. Принцип толерантности как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

5. Принцип вариативности, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

6. Принцип воспитывающего обучения - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

7. Принцип системности - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

8. Принцип поэтапности - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

Особенности процесса воспитания:

- Основной вектор деятельности колледжа направлен на профессиональное становление квалифицированного специалиста в соответствии с объективными требованиями общества и рынка труда.

- Учитываются особенности физического, психического и социального развития обучающихся, характерные для возрастного периода студентов колледжа.

Программным документом, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления системы воспитания студентов, является «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан». Предлагаемые положения и рекомендации, изложенные в Стратегии, служат базовым основанием для плана воспитательной деятельности в колледже, решения задач формирования у молодежи высоких гражданских качеств и повышения уровня ее готовности к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни российского общества.

## **6.Целевая аудитория**

Студенты 1-4 курсов, возраст 16-20 лет, количество – 725 человек

Классные руководители, преподаватели, родители.

Партнеры: молодежные организации, районные социальные службы.

## **7.Предполагаемый результат**

1.Разработана программа воспитательной работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

2.Внедрена программа воспитательной работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

3.Произведен анализ внедренной программы с целью изучения динамики и дальнейшего планирования работы.

4.Сформированы профессиональные качества личности.

5.Сформированы гражданско-патриотические позиции, социальная ответственность, нравственные качества личности, основы здорового образа жизни.

6.Запланировано и достигнуто профессиональное становление студента в квалифицированного специалиста в соответствии с объективными требованиями общества и рынка труда.

7.Повышена ответственность за свои мысли, поступки, умение быть самостоятельным и находить правильный путь в сложной ситуации.

## **8.Основное содержание программы профессионального воспитания**

В соответствии с поставленными задачами выделены следующие направления учебно-воспитательной работы:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

2. Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде.

3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений.

4. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся.

5. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

6. Создание здоровье-сберегающего пространства, формирование экологической культуры и здорового образа жизни.

7. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу страны, города, колледжа.

8. Развитие сотрудничества преподавателей, родителей и обучающихся.

9. Развитие творческого потенциала у обучающихся в процессе обучения.

Для реализации указанных направлений воспитательной работы использовались следующие методы, средства и формы:

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся:

- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика (тестирование, анкетирование);
- тренинги (на командообразование, коммуникативные);
- социальное сопровождение;
- психологическое консультирование;
- посредничество в решении конфликтных ситуаций;
- тематические классные часы;
- предметные недели;
- выпуск тематических газет;
- тематические выставки;
- студенческое самоуправление в учебных группах и колледже.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда:

- конкурсы, олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии на предприятия (организации);
- выставки творческих работ обучающихся;
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;
- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- «Посвящение в студенты».

3. Создание здоровье-сберегающего пространства и формирование экологической культуры:

- спортивные мероприятия и соревнования;

- вовлечение в активные занятия физической культурой;
- организация Дня здоровья;
- профилактические методы (классные часы, беседы);
- наглядная агитация (стенгазеты, плакаты);
- мероприятия, посвящённые всемирному дню борьбы с курением;
- мероприятия, посвящённые всемирному дню борьбы со СПИДом.

4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, города, колледжа:

- наглядная агитация (стенгазеты, плакаты);
- тематические классные часы, информационные сообщения;
- волонтёрская деятельность;
- лекционно-профилактическую работу с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- совет по профилактике;
- экскурсии в музей Боевой славы, МИДа;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы.

5. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся:

- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика (тестирование, анкетирование);
- тренинги (на командообразование, коммуникативные);
- психологическое консультирование;
- посредничество в решении конфликтных ситуаций;
- тематические классные часы по этикетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и общения;
- работа с социально – неадаптированными обучающимися и их семьями;
- выработка единства требований семьи и колледжа к воспитанию обучающихся.

6. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся колледжа:

- экскурсии, концерты;
- творческие конкурсы, акции, флэш-мобы;
- творческие кружки.

### **Этапы реализации программы**

1.Подготовительный этап: июль- август 2020.Анализ воспитательной работы в колледже за прошедший учебный год, информационное оформление колледжа, развитие сплочённости и заинтересованности коллектива в развитии колледжа. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели успеха. Изучение современных воспитательных технологий. Определение стратегии и тактики воспитательной деятельности. Проведение диагностики всех групп четвертого(выпускного) и первого курсов; выявление проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов,



определение противоречий обучения и воспитания и планирование дальнейшей деятельности.

2.Основной этап: сентябрь- май 2020-2023. Мониторинг результатов реализации проекта, внесение корректив в план, ее апробация, повышение квалификации педагогов. Создание условий для развития личности обучающихся, их способности к саморазвитию, самопознанию через включение в различные виды деятельности. Апробация и использование в воспитательном процессе колледжа ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания студентов, социальной и психолого-педагогической поддержки личности студента в процессе развития и раскрытия его профессиональных и индивидуальных особенностей. Развитие воспитывающей среды в интересах каждого студента, укрепление системы социального партнёрства, системы дополнительного образования, повышение роли студенческого самоуправления.

Заключительный этап: июнь 2023. Мониторинг качества выполнения плана. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы. Подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы, соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Обеспечение взаимодействия трёх составляющих: преподаватель, студент, родитель. Обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов и внешняя экспертиза результатов деятельности, оформление отчета.

## 9.Ресурсы

1.Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- организатор физкультурной работы;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- председатель студенческих актива
- кураторы групп

2.Нормативно – правовая база:

- план воспитательной работы на год;
- положение о дисциплинарном совете;
- положение об ученическом самоуправлении;
- положение о методическом совете кураторов;
- план работы студенческого актива;
- план работы библиотекаря;
- план работы педагога- психолога;
- план работы руководителя физического воспитания;
- план совместной работы колледжа и ПДН;

3. Финансовые ресурсы:

- бюджетное финансирование по смете;
- внебюджетные средства;
- участие в целевых программах, грантовые поступления;

#### 4. Материально – технические ресурсы:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- актовый зал;
- библиотека;
- медкабинет;
- кабинет педагога-психолога

#### 5. Информационно – методические ресурсы:

- информационные стенды;
- сайт колледжа;
- методическая литература;

#### 6. Мотивационные ресурсы:

- Система диагностики и мониторинга воспитательной системы;
- разработка положения о стимулировании деятельности студентов и преподавателей;

#### 7. Организационные ресурсы:

- методическое объединение кураторов;
- студенческий актив;
- родительский комитет КНХК;
- попечительский совет КНХК;

### **10. Механизмы реализации программы профессионального воспитания**

Механизм реализации плана проекта представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление проектом, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по УВР.

#### **Проект «Профессиональное воспитание личности»**

**Цель:** обеспечить формирование общих компетенций студентов;

**Задачи:**

1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

2) производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1.	Анализ регионального рынка труда	Постоянно	Заместители директора по УМР и УПР, Мастера производственного
2.	Знакомство с производством на рабочих местах	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели
3.	Знакомство с требованиями работодателями	В течение года	Заместитель директора по УПР, специалист по трудоустройству выпускников, мастера производственного обучения
4.	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам	В течение года	Заместители директора по УМР и УПР специалист по трудоустройству выпускников,
5.	Конкурсы по профессиям: «Лучший по профессии»	По графику	Заместители директора, председатели цикловых комиссий
6.	Экскурсии в музеи предприятий	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители

8.	Проведение классных часов: «Моя будущая профессия»; «Самопознание есть первое условие мудрости»; «Как найти своё место в обществе»; «Личное и общественное в выборе профессии...»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;	Постоянно	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, председатели цикловых комиссий
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства World Skills	ежегодно	Зам. директора по УПР, преподаватели, председатели ЦК мастера производственного обучения
10.	Студенческие научно- практические конференции	ежегодно	Заместитель директора по УМР и УПР, преподаватели
11.	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	В течение года	Педагог-организатор
12.	Проведение Недель цикловых комиссий	В течение года	Председатели цикловых комиссий
13.	День открытых дверей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
14.	Клуб веселых и находчивых «Лига КНХК»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив

15.	Конкурс профмастерства «РЕСКОМ»	Ежегодно	Зам. директора по УПР, преподаватели, председатели ЦК мастера производственного обучения
-----	---------------------------------	----------	--

Ожидаемые результаты:

- 1.увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- 2.увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- 3.увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- 4.увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

### **Проект «Духовно-нравственное воспитание»**

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Классные руководители групп, педагог-организатор

2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Заведующий библиотекой
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Классные руководители групп
4.	Беседа, посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Заведующий библиотекой, классные руководители групп
5.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Классные руководители групп, педагог-организатор
6.	Акция «Подари книгу новую жизнь»	Ежегодно (май-июнь)	Заведующий библиотекой, классные руководители групп
7.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-организатор
8.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители групп, педагог-психолог
9.	Последний звонок	Ежегодно (май)	Педагог-организатор, классные руководители групп

10.	День открытых дверей	Ежегодно (апрель)	Заместители директора по УМР и УПР, педагог-организатор
11.	«Студенческая Весна»	Ежегодно	Педагог-организатор, зав. отделениями
12.	День знаний в КНХК	Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора по УМР и УПР, педагог-организатор

13.	Вручение дипломов выпускникам	Ежегодно (июнь)	Директор, начальник отдела кадров
14.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по УМР, Зав. отделениями, педагог-организатор
15.	Конкурс «Лучшая группа»	Ежегодно (июнь)	Заместители директора
16.	«Наш колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УВР
17.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты»).	Ежегодно	Педагог-организатор, руководители волонтерского отряда «Горящие сердца»
18.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Психолог, классные руководители групп,
19.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Классные руководители групп
20.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания студентов	Ежегодно	Заведующие отделениями, классные руководители групп
21.	Конкурс талантов «КНХК зажигает суперзвезду»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
22.	«День пожилого человека»-концерт, волонтерская акция	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив

23.	«Концерт ко дню учителя»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
24.	Конкурс красоты «Мистер и мисс Осень»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
25.	Литературные вечера, посвященные писателям	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
26.	Конкурс стихов «Ты на свете лучше всех, мама!»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
27	Новогодний спектакль для студентов и преподавателей КНХК	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив
28	Концерты ко дню 23 февраля, 8 марта	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. актив

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;
2. Увеличение количества творческих объединений;
3. Увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня; – Увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;
4. Повышение активности обучающихся;
5. Сокращение пропусков занятий.

### **Проект «Патриотическое воспитание»**

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;



3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

4) развитие общественной активности студентов;

5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения работы.

/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	Ежегодно	Педагог-организатор, студенческий актив, руководитель волонтерского отряда
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Заведующий библиотекой
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Ежегодно	Зам. директора по У ВР, заведующие отделениями. педагог-организатор, преподаватели истории
4.	Смотр строя и строевой песни, посвященной Дню защитника отечества	Ежегодно	Зам. директора по У ВР, педагог-организатор,

5.	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Ежегодно	Зам. директора по У ВР, заведующие отделениями. педагог-организатор, преподаватели истории
6.	Уроки мужества: «Встань часовым к огню отцовской славы» «Говорят погибшие герои» «Юность во фронтовой шинели»	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп
7.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп
8.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	Классные руководители групп
9.	Классные часы на патриотические темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» «Конституция: права и обязанности гражданина» «Государственные праздники РФ» «День народного единства» «Мое представление о подвиге»	Ежегодно	Заведующие отделениями, Классные руководители групп
10.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель-май)	Преподаватели истории, заведующий библиотекой
11.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их	Ежегодно	Педагог-психолог, Классные руководители групп

	гражданской зрелости	(по плану)	
--	----------------------	------------	--

### **Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);
2. Увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);
3. Увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;
4. Увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности;

### **Проект «Воспитание здорового образа жизни»**

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1.	Создание электронного банка методических разработок	2020-2023гг.	Зам. директора по УМР, медицинский работник колледжа, руководитель

	<p>эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление</p>		<p>физвоспитания, педагог-психолог, методист</p>
2.	<p>Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов.</p> <p>Тренинги: Не курить – это модно и современно! Скажи «Нет!» ПАВ! Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ</p>	2020-2023 гг.	<p>Зам. директора по ВР, Студенческий актив, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания</p>
3.	<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа среди студентов. Тренинги: ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ Инфекции, передающиеся половым путем</p>	2020-2023 гг.	<p>Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания, классные руководители групп</p>

4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Студенческий актив, педагог-организатор, медицинский работник колледжа
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Педагог-организатор, медицинский работник, руководитель физвоспитания
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий «Осенний кросс», посвященный Дню учителя, «Весёлые старты» и т.д.	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, медицинский работник колледжа

8.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	В течение года	руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, медицинский работник колледжа
9.	Комплектование групп	Ежегодно (сентябрь)	педагог-организатор, руководитель физвоспитания
10.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Психолог, Классные руководители групп
11.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно (октябрь-май)	Педагог-психолог, педагог-организатор, Заведующий библиотекой, руководитель физвоспитания, медицинский работник колледжа.
12.	Акции: «Нет наркомании» «Я выбираю здоровый образ жизни» «Молодежь и здоровье»	Ежегодно	Классные руководители групп, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, медицинский работник колледжа
13.	Конкурс стенгазет ко всемирному Дню здоровья	Ежегодно	Классные руководители групп, педагог-организатор, медицинский работник колледжа
14.	Зональные соревнования Спартакиады Министерства Образования	Ежегодно	Руководитель физвоспитания

### **Ожидаемые результаты:**

1. реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
2. сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
3. осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
4. создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
5. увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
6. увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
7. увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;

### **Проект «Толерантное воспитание студентов»**

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1.	Анкетирование обучающихся:	Ежегодно	Психолог,

	«Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	(сентябрь)	классные руководители групп
2.	Беседы по толерантности: «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) «Перекрестки культур» (по курсам) «Жить в мире с собой и другими» «Как не стать жертвой терроризма» «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	2020 г.- 2023 г.	Классные руководители групп педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ.
3.	Акции: «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» «Спорт против этнической нетерпимости» «Терроризму - нет!» «Будем толерантны!»	2020 г. – 2023 г.	Педагог-организатор, Педагог- психолог
4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	2020 – 2023 гг	Психолог, педагог-организатор
5.	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели информатики, Заведующий библиотекой,
6.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)	Педагог-организатор, классные руководители групп
7.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители групп
8.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь
9.	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Ежегодно (апрель-май)	Педагог- организатор
10.	Встреча учащихся с работниками ПДН, КДН	Регулярно	Зам.директора по УВР представители ПДН, КДН



11.	<p>Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников ПДН, КДН и прокуратуры:</p> <p>«Профилактика алкоголизма и пьянства в молодёжной среде»;</p> <p>«Профилактика курения и наркомании среди несовершеннолетних»;</p> <p>«Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей»;</p> <p>«Профилактика и предупреждение «школьных болезней».</p>	В течение года	Педагог-психолог Кураторы групп работники ПДН, КДН, прокуратуры, ЦРБ
-----	--	----------------	--

**Ожидаемые результаты:**

1. воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
2. повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодёжной среде;
3. формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

**Проект «Экологическое воспитание студентов»**

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли!» «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) «Искусство и природа»	2020 г - 2023 г.	Классные руководители групп, преподаватели биологии и экологии
2.	Акция «Экология вокруг нас», «Марш парков», «Чистый берег»	Ежегодно	Волонтерский отряд Педагог-организатор, Студенческий актив
3.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Ежегодно	Заведующий библиотекарь, преподаватели информатики
4.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	педагог-организатор, классные руководители групп
5.	Экологические субботники	В течение года	Студенческий актив
7.	Экологические викторины	В течение года	Классные руководители групп, библиотекарь, преподаватели
8.	Экологическая акция по сбору макулатуры	В течение года	Классные руководители групп, библиотекарь, преподаватели

#### **Ожидаемые результаты:**

1. формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
2. вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.
3. реализация образовательных экологических технологий,
4. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
5. активность студентов в мероприятиях;

#### **11. Риски реализации программы**

1. Сокращение бюджетного финансирования;
2. Сокращение внебюджетного финансирования;

3. Сокращение численности абитуриентов;
4. Сокращение числа поступающих В КНХК;
5. Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;
6. Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности ;
7. Ежегодная значительная потеря контингента;
8. Уровень знаний поступающих средний и ниже среднего;
9. Незаинтересованность родителей;
10. Отсутствие интереса у студентов к проводимым мероприятиям.
11. Пассивность педагогического состава при разработке и внедрении данного проекта.

## **12. Перспективы дальнейшего развития программы, ее практическая значимость**

Воспитательная работа в колледже способствует формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1. совершенствовать систему управления воспитательной системой; –
2. обязательно повышать квалификацию педагогических работников;
3. совершенствовать формы продвижения специальностей, формы профориентационной работы, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях;
4. развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
5. расширять список платных услуг;
6. осваивать новые специальности, входящие в топ 50;
7. привлекать новых социальных партнёров.

### Список литературы.

1. ФЗ от 29.12 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.«Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
4. Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций / В.И. Белов// Известия Российского государственного педагогического университета А.И. Герцена. – 2006. – Выпуск № 14 том 6; 51
5. Борытко Н. М. Профессионально-педагогическая компетентность педагога.// Интернет-журнал "Эйдос". - 2007. - 30 сентября. <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-10.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос
6. Черменёва С.И. Формы работы по профессиональному воспитанию студентов педколледжа. / С.И. Черменёва // Социальная сеть работников образования. – 23.05. 2012. nsportal.ru;
7. Петралов Б. С. Профессиональное воспитание учащихся / Б. С. Петралов, Н. Ф. Гейжан. — СПб., 1994