

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию от 10 декабря 2013 года № 132 на основании решения педагогического совета от 28.08.2015г. проведено самообследование колледжа по состоянию на 1 сентября текущего года по направлениям: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления образовательным учреждением; анализ материально-технической базы; организация учебной и производственной практики студентов; структура подготовки и востребованность выпускников; анализ кадрового состава; состояние подготовки по дисциплинам, междисциплинарным курсам; содержание и качество подготовки выпускников по профессии (специальности); состояние воспитательной работы; состояние научно-методической работы; организация образовательного процесса; обеспечение образовательного процесса учебной литературой, информационными ресурсами; финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса и социальной защиты.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» (далее - Колледж) является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Юридический адрес Колледжа: 420085, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гудованцева, д.23.

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова».

Полное наименование на татарском языке: «В.П. Лушников исемендәге Казан нефть Һәм химия келлияте» дәүләт автономия Иенәри мэгариф учреждениясе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова»;

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: ДАЪМУ «В.П. Лушников им. КНХК».

Год создания образовательного учреждения: 18 февраля 1961 года.

Приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР «Об организации технического училища и специального ремесленного училища в Татарской АССР» от 18.02.1961 года № 43 было создано Техническое училище № 11.

В соответствии с приказом главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР «О преобразовании технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗУ, училищ механизации сельского хозяйства и других учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» от 22.04.1963 года № 161, на основании приказа по Татарскому республиканскому управлению профессионально-технического образования «О преобразовании технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗУ, училищ механизации сельского хозяйства и других учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» от 09.05.1963 года № 33 Техническое училище № 11 01.07.1963 года было преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 19.

В связи с приказом по Татарскому республиканскому управлению профессионально-технического образования «О дальнейшем порядке наименования профессионально-технических училищ» от 01.08.1964 года № 99 Городское профессионально-техническое училище № 19 переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 19 - химиков.

На основании распоряжения Совета Министров Татарской АССР от 03.06.1975 года № 514-р Городское профессионально-техническое училище № 19 - химиков преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 19.

Приказом Министерства образования РСФСР от 03.09.1990 года № 187 на базе Среднего профессионально-технического училища № 19 был создан Казанский химико-технологический лицей (далее - Высшее профессиональное училище № 19).

В целях совершенствования и внедрения непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для химической промышленности Республики, в соответствии с постановлением Совета Министров Татарской АССР «О создании Казанского учебно-научно-производственного химико-технологического комплекса» от 29.09.1990 года № 327 на базе Высшего профессионального училища № 19 был создан Казанский учебно-научно-производственный химико-технологический комплекс (далее - Комплекс). В Комплекс вошли:

Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова, Казанское производственное объединение «Органический синтез» и Высшее профессиональное училище № 19.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О создании химико-технологического колледжа в составе Казанского государственного технологического университета» от 10.07.1995 года № 442 и приказа Министерства образования Республики Татарстан «О создании химик технологического колледжа» от 21.07.1995 года №245 Высшее профессиональное училище № 19 было преобразовано в Казанский химик технологический колледж.

В целях внедрения системы непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для отраслей химической промышленности в соответствии с приказом Министерства образования Республики Татарстан от 04.02.2001 года №101 Казанский химик технологический колледж был переименован в Профессиональный колледж № 19.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О переименовании профессиональных колледжей № 19 г. Казани, № 62 г. Нижнекамска, № 65 г. Альметьевска в профессиональные лицеи» от 09.10.2003 года № 528, приказа Министерства образования Республики Татарстан «О переименовании профессиональных колледжей № 19 г. Казани, № 62 г. Нижнекамска, № 65 г. Альметьевска в профессиональные лицеи» от 17.10.2003 года №923 Профессиональный колледж №19 был переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 года № 492 Государственное образовательное учреждение начального «Профессиональный лицей № 19» передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О переименовании и изменении типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №19» г. Казани в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» от 15.01.2009 года № 15, приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан «О переименовании и изменении типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №19» г. Казани в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» от 02.02.2009 года №18 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 октября 2009 г. № 722 «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» путем изменения типа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» Колледж был переименован.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 сентября 2011г. №791 государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» присвоено имя В.П. Лушникова.

Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 августа 2013г. № 592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» имени В.П. Лушникова переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова».

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» в новой редакции утвержден приказом Заместителя Премьер-министра Республики Татарстан - министра образования и науки Республики Татарстан от 30.06.2014 года № 3467/14, согласован распоряжением

Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 24.06.2014 года № 1280-р.

Колледж имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.08.2014 года рег. № 5705, серии 16Л01 № 0001399 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам на бессрочный срок.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2014 года регистрационный № 2803, серии 16 А 01 № 0000005, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до

08.12.2020 года.

Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 18 по Республике Татарстан от 15.07.2014 года серии 16 № 005418 за государственным регистрационным номером 2141690612150, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1021603278916.

ИНН Колледжа: 1658019940 (свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения; ИФНС России по Московскому району города Казани серии 16 № 007075360).

Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 22 июля 2014 года серия 16-АН 154738, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 22 июля 2014 года серия 16-АН 154737, бессрочно.

Основные показатели, характеризующие условия реализации образовательного процесса, следующие:

Перечень показателей	Единицы измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	289 человек
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	275 человек
Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 01.01.18г.	0 человек
Общая численность обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 01.01.2018г.	564 человек
Число обучающихся ПОО, прошедших за 2017/2018 учебный год обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения (дополнительно к основной программе)	3 человека
Общее количество ОП СПО ППКРС на 01.01.2018г.	6 единиц
Общее количество ОП СПО ППСЗ на 01.01.2018г.	5 единиц
Объем контрольных цифр приема (план) на 2017/2018 учебный год	175 человек
Количество фактически принятых на 1 курс обучающихся в 2017/2018 учебном году для обучения на бюджетной основе по состоянию на 01.12.2018 г.	175 человек
Количество публикаций за 2017/2018 учебный год профессиональной направленности работников	18 единиц

Количество организованных и проведенных ПОО в 2017/2018 учебном году очных республиканских, всероссийских международных конференций, семинаров, олимпиад, из них:	5 единица
Республиканский уровень	3 единицы
Всероссийский уровень	1 единица
Международный уровень	1 единица
Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в конкурсных отборах на получение грантов в области образования в 2017/2018 учебном году, из них:	1 единица
Республиканский уровень	1
Из них: прошли в очный этап грантов «Лучший мастер», «Новый мастер», «Лучший руководитель методической службы, получили гранты в иных конкурсах	1 единица
Количество мероприятий, организованных и проведенных в 2016/2017 учебном году в качестве стажировочной площадки	1 бал
Наличие у ПОО документально подтвержденного статуса стажировочной площадки	1
Количество обучающихся ПОО – участников Регионального чемпионата	1
1 место	0
2 место	0
3 место	1
Количество компетенций, по которым ПОО приняла участие в чемпионатах, Ворлдскиллс в 2017/2018 учебном году	1
Объем средств бюджетного финансирования ПОО за 2017 год	34374,3 тыс. руб.
Объем средств, поступивших от внебюджетной деятельности за 2017 год	8140,6 тыс. руб.
Объем средств, поступивших от внебюджетной деятельности по реализации по реализации всех видов образовательных программ за 2017 год	7682,1
Общая численность работников профессиональной образовательной организации на 01.06.2018г.	67 человек
Численность преподавателей на 01.06.2018г.	29 человек
Численность мастеров на 01.06.2018г.	5 человек
Численность преподавателей в возрасте до 35 лет включительно на 01.06.2018г.	3 человека
Численность мастеров в возрасте до 35 лет включительно на 01.06.2018г.	3 человека
Численность преподавателей, достигших пенсионного возраста на 01.06.2018	10 человек

Численность педагогических работников, привлеченных к реализации образовательного процесса на условиях совместительства, основным местом работы которых является базовое (профильное предприятие отрасли) в общем количестве педагогических работников ПОО на 01.06.2018г. (без учета председателей ГАК и рецензентов дипломных работ)	6 человек
Численность педагогических работников, прошедших 2017/2018 учебном году стажировку на базовом предприятии (профильном предприятии отрасли)	9
Число преподавателей, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук, участвующих в реализации ОП на 01.06.2018г.	2
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Высшая квалификационная категория на 01.06.2018г.	9
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	25 человек /100%
Обеспеченность учебно-методической литературой	0.83
Объем (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых УМК, 11МК. приходящийся на единицу приведенного штата ПС	0,4
Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения	5
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом.

2. Система управления образовательным учреждением

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и

науки Республики Татарстан (далее - Учредитель). Отношения между Учредителем и Колледжем определяются законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерст во земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Непосредственное оперативное управление деятельностью Колледжа осуществляется на принципах единоначалия директором Колледжа, прошедшим соответствующую аттестацию, назначаемым и увольняемым Учредителем.

Порядок прохождения аттестации директором определяется в установленном законодательством порядке.

В настоящее время управление Колледжем осуществляет директор Шамсутдинов Ильдар Гилазетдинович - кандидат педагогических наук.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления (Педагогический совет, Наблюдательный совет, Студенческий совет, общее собрание коллектива Колледжа).

Деятельность всех органов управления регламентируется соответствующими положениями (локальными актами), утвержденными директором Колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется положением, утвержденным приказом директора Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

Основной задачей Педагогического совета является организация работы по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

К компетенции Педагогического совета Колледжа относятся: утверждение планов учебно-производственно-воспитательной и методической работы, разработка мероприятий по обеспечению образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, подготовка Колледжа к государственной итоговой аттестации и аккредитации; рассмотрение вопросов о состоянии и итогах учебно-производственно-воспитательной работы Колледжа; результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; состоянии дисциплины обучающихся; состоянии и итогах практического обучения обучающихся, состоянии методической работы, разработка мероприятий по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, обсуждение опыта

работы преподавателей в области новых педагогических технологий и учебно-педагогического обеспечения образовательного процесса, утверждение годового плана приема и выпуска обучающихся; утверждение ежегодных правил приёма в Колледж, утверждение порядка текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся, принятие решений о допуске к экзаменам, переводе обучающихся на последующий курс, отчислении из Колледжа, рассмотрение кандидатур обучающихся для назначения именных стипендий.

В состав Педагогического совета входят: администрация Колледжа, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, библиотекарь, психолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, медицинский работник, представители предприятий-заказчиков, председатель родительского комитета.

По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнителей, а также лиц, осуществляющих контроль за их выполнением.

В целях оказания содействия Колледжу в воспитании, обучении, содержании и обеспечении обучающихся, защите прав и интересов, улучшения условий жизни и быта обучающихся, работников Колледжа, создается Наблюдательный совет, как одна из форм самоуправления Колледжем.

В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, Уставом и Положением о Наблюдательном совете.

Наблюдательный совет Колледжа рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Колледжа о внесении изменений в Устав Колледжа;
- 2) предложения Учредителя или директора Колледжа о создании и ликвидации филиалов Колледжа, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Колледжа о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Колледжа об изъятии имущества, закрепленного за Колледжем, на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Колледжа об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- 7) по представлению директора Колледжа проекты отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа;

- 8) предложения директора Колледжа о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Колледжа о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Колледжа о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Колледжа о выборе кредитных организаций, в которых Колледж может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа и утверждения аудиторской организации;
- 13) предложения директора Колледжа о внесении изменений в штатное расписание Колледжа.

В соответствии с профилем подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием (далее - СПО) приказом директора созданы следующие цикловые методические комиссии (далее - ЦМК):

- Технология производственных процессов;
- Автоматизация производственных процессов;
- Естественно-научного цикла;
- Гуманитарного цикла.

Основные задачи ЦМК Технологии производственных процессов: подготовка квалифицированных рабочих по профессиям Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, Лаборант-аналитик; подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по квалификации Техник-технолог (специальность Химическая технология органических веществ).

Основные задачи ЦМК Автоматизации производственных процессов подготовка квалифицированных рабочих по профессиям Слесарь по контрольноизмерительным приборам и автоматике, Машинист технологических насосов и компрессоров, Слесарь; подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по квалификации Техник (специальность Автоматизация технологических процессов и производств).

Основные задачи ЦМК Гуманитарного цикла: подготовка квалифицированных рабочих по профессии Секретарь; подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по квалификации Юрист (специальность Правоведение); подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по квалификации Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение).

3. Структура подготовки специалистов

Колледж осуществляет непрерывную подготовку специалистов нефтехимического и юридического профилей. Структура многоуровневой, многоступенчатой системы образования в Колледже представляет собой среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ПГТКРС) и среднее

профессиональное образование по

программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ) и имеет следующий вид:

СПО ППКРС (в том числе с получением среднего общего образования на базе основного общего образования)		СПО ПССЗ (в том числе с получением среднего общего образования на базе основного общего образования)		
Профессия	Получаемая квалификация	Срок обучения	Специальность и квалификации	Срок обучения
Лаборант-аналитик	Лаборант химического анализа 3 (4) разряда Лаборант спектрального анализа 3 (4) разряда	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования 10 месяцев	Химическая технология органических веществ; квалификации Техник-технолог (Старший техник-технолог)	на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев (углубленная подготовка); 3 года 10 месяцев (базовый уровень); на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)
Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	Квалификация Аппаратчик 3 (4) разряда ЕТКС выпуск 24	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования 10 месяцев		
Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист насосных установок 3(4) разряда Машинист компрессорных установок 3(4) разряда	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев		
Слесарь по контрольно-измерительным приборам	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и	на базе основного общего образования	Автоматизация технологических процессов и производств;	на базе основного общего образования

приборам и автоматике	автоматике 3 (4) разряда	2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образовании 10 месяцев	квалификации Техник (Старший техник)	я 4 года 10 месяцев (углубленная подготовка); 3 года 10 месяцев (базовый уровень); на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)
Секретарь	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев	Право и организация социального обеспечения; квалификация Юрист. Документационное обеспечение управления и архивоведение; квалификация Специалист по документационному обеспечению управления, архивист.	на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев (базовый уровень); на базе среднего общего образования и 1 год 10 месяцев (базовый уровень)
Слесарь	Слесарь-ремонтник 3(4) разряда	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев; на базе		

		среднего общего образования 10 месяцев		
--	--	-------------------------------------------------	--	--

Выпускники Колледжа всех специальностей/профессий востребованы на рынке труда. Имеются положительные отзывы заказчиков кадров о выпускниках Колледжа. Структура подготовки отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами учреждений региона.

4. **Содержание подготовки выпускников**

4.1. **Содержание образовательных программ по профессиям и специальностям**

Учебно-производственно-воспитательный процесс в Колледж ведется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464.

Профессиональная образовательная программа СПО включает следующие документы:

- учебный план для каждой отдельно взятой группы по соответствующей профессии или специальности;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям по каждой профессии или специальности СПО;
- программы учебной практики, производственной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- календарный учебный график для каждой группы;
- программа государственной итоговой аттестации.

Учебные планы разработаны Колледжем и утверждены директором. Сроки и время, отводимые на изучение дисциплин, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и все виды практики рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее - ГИЛ) выпускников: обучавшихся по П11КРС - в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменных экзаменационных работ; по ППССЗ - в форме защиты дипломных работ или проектов.

Научно-методическое обеспечение итоговой аттестации и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования обеспечивается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в Колледже относятся: учебники, учебно-методические пособия библиотечного фонда; учебнометодическое обеспечение кабинетов и лабораторий; глобальная сеть «Интернет».

Проанализированы сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебно-методической и справочной литературой.

Общий объем учебно-методической литературы составляет - 5900 экземпляров. Обеспечение учебной литературой пре, гметов общепрофессионального цикла - 83%.

Для повышения профессиональной и методической культуры инженернопедагогических работников (далее - ИПР) в Колледже выписываются следующие периодические издания: «Вестник образования РФ», «Вестник образования РТ», «Учительская газета», «Официальные документы в образовании», «Народное образование», «Профессиональное образование», «Мэгариф», «Мэгърифэт», «Завуч», «Классный руководитель», «Администратор образования», «Аккредитация в образовании» и др.

Для восполнения новой современной информацией при подготовке специалистов, выписываются журналы и газеты: «БИНО», «Библиотека в школе», «Литература в школе», «Химия в школе», «Биология в школе», «Информатика и образование», «Мир ПК», «Знак вопроса», «Физкультура и спорт».

Кроме специальных изданий выписываются еще 6 наименований газет и журналов. Благодаря этому, библиотека активно участвует в учебно-воспитательном процессе. Библиотека оказываем систематическую помощь ИПР в повышении их профессионального и педагогического мастерства (книжные выставки, тематические полки). Имеются три постоянно действующих стенда: «Визуальный клуб для любителей информации», «Гармония» и «Читалка библиотеки». На абонементе - 5 стендов для книжных выставок. Ежегодно читателям предлагаются 42-50 экспозиций по профессиональной подготовке колледжа. Проводятся тематические и литературные вечера, диспуты, анкетирование студентов.

В библиотеке имеется читальный зал на 28 посадочных мест, где созданы все условия для работы читателей. Имеются постоянно действующие стенды с новыми изданиями и подбором литературы к знаменательным датам.

В Колледже ведется систематическая работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения кабинетов и лабораторий. Ежегодно составляется план работы кабинетов, который содержит раздел «Методическое обеспечение кабинета».

В Колледже функционируют 2 лаборатории информационных технологий, в каждой из которых компьютеры подключены в локальную сеть. При изучении дисциплин и профессиональных модулей студенты в своей учебной деятельности используют Интернет, справочно-правовую систему Консультант-Плюс.

Колледж заключил «Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям» от 10.02.2015 г. № 15 с ООО «Издательство Лань»,

предоставляющий право доступа к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. ИПР и студенты Колледжа имеют личный логин и пароль для входа в систему.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно, в пределах допустимого максимального объема учебной нагрузки и обязательного минимума основных образовательных программ.

Процесс подготовки специалистов в Колледже включает в себя ряд самостоятельных обобщенных видов учебной деятельности:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
- самостоятельная учебная работа обучающихся;
- практическое обучение (лабораторном фактические занятия, учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика;
- промежуточная (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены, защита курсовых проектов) и государственная итоговая аттестации.

Занятия теоретического обучения и учебная практика, для получения первичных профессиональных навыков, проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских Колледжа в соответствии с расписанием занятий и календарно-тематическим планированием.

Производственная практика по специальностям Химическая технология органических веществ, Автоматизация технологических процессов и производств проводится на объединении ПАО «Казаньоргсинтез», по специальности Право и организация социального обеспечения - в учреждениях и организациях Министерства внутренних дел Республики Татарстан, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. Ежегодно на каждую специальность разрабатывается программа практики, составляются индивидуальные задания, календарный график прохождения практики. Практика заканчивается защитой практики, с предоставлением отчета установленной формы. Оформляется протокол защиты практики.

В программу промежуточной аттестации входят проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, защит курсовых работ и проектов. Ежегодно в Колледже составляется график проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов для каждой группы. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусмотрено за счет времени, отведенного на дисциплину. На проведение экзаменационной сессии издается приказ директора Колледжа с указанием даты проведения, экзаменатора и ассистента. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором Колледжа.

Учебными планами по всем специальностям предусмотрено выполнение курсовых проектов и работ. Темы курсовых работ и проектов рассматриваются и утверждаются на заседании ЦМК. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на выполнение работы, руководителем оформляется отзыв на работу. Выполнение курсового проекта завершается его защитой, оформляется протокол защиты. Содержание, уровень выполнения курсовых проектов и работ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний

Проанализировано качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации (по результатам внутриколледжного контроля), качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации, качество знаний обучающихся по результатам самообследования.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных письменных экзаменационных работ и дипломных проектов (работ) рассматриваются на заседаниях ЦМК. Каждому выпускнику ППССЗ выдается задание на дипломное проектирование до выхода на преддипломную практику. В задании указываются общие цели работы, задачи по разделам пояснительной записки, содержание графической части. Руководителем составляется отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором освещаются актуальность и практическая значимость работы, основные достоинства и недостатки, дается оценка деятельности обучающегося в период выполнения работы. На выпускную квалификационную работу также дается рецензия специалистами производственного объединения ПАО «Казаньоргсинтез» или ведущим преподавателем колледжа.

Ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по каждой профессии/специальности, которая рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором Колледжа.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе на каждого студента записываются итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы или оценки этапов междисциплинарного экзамена, присваиваемые квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссий.

Показатели ГИА являются гарантом готовности к самостоятельной

профессиональной деятельности. Большинство выпускников Колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях соответствующего профиля и успешно работают на предприятиях нефтехимической промышленности, в том числе и на ПАО «Казаньоргсинтез», учреждениях Министерства внутренних дел Республики Татарстан и др. Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о глубоких, прочных знаниях и профессиональных навыках по специальности (профессии).

Сведение об итогах ГИА

Группа	Профессия или специальность	Кол-во Выпускников	Качество выполнения	Качество усвоения
4204	Химическая технология органических веществ	17	88,2%	100%
4205	Химическая технология органических веществ	19	94,7%	94,7%
4713	Химическая технология органических веществ	8	100%	100%
3402	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	-	96%
3202	Право и организация социального обеспечения	21	-	85,7
2402	Машинист технологических насосов и компрессоров	26	92,3	92,3
4403	Лаборант-аналитик	27	85,2%	88,9%
2605	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	16	100%	100%
Итого:		159	93,4	94,7

Дипломы о среднем профессиональном образовании установленного образца и приложения к ним выдаются выпускникам Колледжа, прошедшим в установленном порядке государственную итоговую аттестацию по соответствующим специальностям, профессиям на основании решения государственной экзаменационной комиссии, руководствуясь «Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 года Лд 1186, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186» от 27.04.2015 года № 432.

5.2. Учебная практика и производственная практика 5.2.1.

Учебная практика

Для профессиональной подготовки и проведения уроков учебной практики в колледже имеются 5 учебно-производственных мастерских: слесарная, станочная, оборудования предприятий, инструментальная и наждачная; 11 лабораторий: химическая (2), информационных технологий (2), контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), производственного оборудования, процессов и аппаратов, весовая, хроматографии, электроники и микроэлектроники. На территории ПАО «Казаньоргсинтез» имеется учебно-производственный полигон.

1. Слесарная мастерская на 18 ученических мест, оснащена слесарными верстаками с тисками (18 единиц), ученическими столами, стульями, ученической доской, вертикально-сверлильными станками (2 штуки), точильношлифовальным станком, компьютером, комплектами слесарных и контрольноизмерительных инструментов, наглядными пособиями в виде плакатов, планшетов и справочных таблиц, технической и технологической документации, технической и справочной литературы.

2. В станочной мастерской имеется: токарно-винторезный станок JET GH- 2280ZX, горизонтально-фрезерный станок 6K81I, вертикально-фрезерный станок VM127M, сверлильный станок 2С-132, заточной станок JBC-200, наглядные пособия, комплекты режущих и контрольно-измерительных инструментов, наглядные пособия в виде плакатов, планшетов и справочных таблиц, справочная и техническая литература, техническая и технологическая документация.

3. В учебно-производственной мастерской для слесарей-ремонтников имеются: радиально-сверлильный станок 2K522, ленточнопильный станок ILBS- 916W, фрезерно-сверлильный станок JMD, токарный станок ВД-920М, сверлильный станок JDP-2800VS, наглядные пособия, комплекты режущих и контрольно-измерительных инструментов, наглядные пособия в виде плакатов, планшетов и справочных таблиц, справочная и техническая литература, техническая и технологическая документация. Инструментальная мастерская, где находятся все контрольно-измерительные и режущие инструменты для занятий учебной практики, оснастка для металлорежущих станков, приспособления, наглядные пособия в виде плакатов, планшетов и справочных таблиц.

4. Наждачная мастерская оснащена заточными станками в количестве 3-х единиц, наглядных пособий в виде плакатов, планшетов и справочных таблиц.

Во всех учебно-производственных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении работ и плакаты по охране труда и технике безопасности.

Две лаборатории информационных технологий оснащены современными техническими средствами обучения и в них созданы все условия для качественной профессиональной подготовки. Лаборатории рассчитаны на 20 рабочих мест каждая. В них имеются ученические и

компьютерные столы, рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения), доска маркерная, доска меловая, компьютеры (16 единиц), ноутбук, интерактивная доска SMART Unifi 35., цветной лазерный принтер HP Color LaserJet 2605, лазерный принтер черно-белый HP LaserJet 1022. лазерный принтер, черно-белый HP LaserJet P2015, сканер HP ScanJet 5590 МФУ FS 1016 MFP, МФУ FS 1016 MFP, информационный стенд, наглядные пособия и технические средства обучения, учебная и методическая литература, дидактический материал (в большом количестве и по различным темам), презентации и т. д.

Техническое оснащение лаборатории КИПиА: демонстрационный стенд по расходу, демонстрационный стенд по уровню, демонстрационный стенд по работе клапана, малошумящий компрессор - 4 шт., метрологические поверочные стенды СПДТВ -К1530В1Н11П - 4 шт., контроллер DPI - 4 шт., HART-USB модем Метран-682 - 4 шт., программа H-master, манометр МП-160М, напоромер НМП-52-м2, калибратор давления Метран-515, калибратор давления Метран-502, помпа ручная пневматическая П-0,25 М, персональный компьютер с программным обеспечением 8 шт., CD-диск с лицензионной системой Windows - 8 шт., CD-диск с MS OFFICE, принтер, преобразователь разности давления ДПП- 2-11, датчик Метран-55-ДИ-515 МП-1-025-0,6 М11а-42, датчик давления Метран- 100 ДД-1442-02, датчик давления Метран-150 СД 2, калибратор давления Метран-504-Воздух-1-0,02-4 шт., мультиметр многоканальный Метран-514- ММП - 5 шт., мультиметр многоканальный Метраи-514-ММП - 4 шт. и т.д.

В лаборатории «Процессов и аппаратов» спроектированы и изготовлены экспериментальные установки: для изучения гидромеханических и тепловых процессов, позволяющая проводить обслуживание насосов, параллельное и последовательное соединение, испытание насосов, изучение процесса теплопередачи; для изучения массообменных процессов: абсорбции, ректификации, которая включает насадочную и барботажную колонны. В данной лаборатории установлены стенды: гидравлический «Гидродинамика ГД» для определения режимов течения; «Гидростатика» для измерения избыточного и вакуумметрического давления.

Колледж имеет 2 химические лаборатории, оснащенные современным оборудованием, в том числе:

- фотоэлектроколориметром КФК-2, спектрофотометром ПЭ-5400 с программным обеспечением для определения оптической плотности охраненных растворов и концентрации веществ;
- газоанализатором SOLARIS, позволяющим экспресс-методом определять концентрации вредных веществ в средах;
- инфракрасным газоанализатором ПГЛ для определения кислорода, углекислого газа в воздушной среде;
- мономером АНИОН для определения концентрации нитратов в растворах.
- портативным газоанализатором МИКОН-2 для определения нитрит, нитрат ионов в растворах.

Лаборатория весового анализа получила весы аналитические GR-120 с точностью взвешивания 0,0001 гр., технoхимические антивибрационные весы AJ- 1200 SE с точностью взвешивания 0,01 гр.

В лаборатории Хроматографии поставлен хроматограф «Кристалл-2000М» с программным обеспечением для определения бензола и ароматических углеводов в бензинах.

Новая лаборатория оборудования предприятия дает возможность изучения устройства горизонтально-консольных, вихревых, шестеренчатых и винтовых насосов, абсорбционного осушителя, пластинчатого теплообменника, компрессорной установки, запорной арматуры. В лаборатории установлено шесть рабочих мест для набивки сальникового уплотнения, установки заглушек на трубопроводе и сборки-разборки запорной арматуры.

Все мастерские и лаборатории отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целом учебно-материальная база позволяет отрабатывать все операционные и комплексные темы требуемого уровня.

Для качественной подготовки квалифицированных рабочих Колледж располагает необходимой технической, технологической и методической литературой.

Учебную практику в Колледже проводят мастера производственного обучения, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах базового предприятия без отрыва от производства. 4 мастера имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное.

Из состава мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию - 1 человек; первую квалификационную категорию - 2 человек; не имеет квалификационную категорию - 2 человек.

Мастера производственного обучения своевременно проходят курсы повышения квалификации при Институте развития образования, профессионального образования Республики Татарстан или в других учреждениях дополнительного профессионального образования.

5.2.2. Производственная практика

Производственная практика обучающихся в Колледже организована в цехах ПАО «Казаньоргсинтез», ООО НПФ «Двигатель», ОАО «Казанский завод синтетического каучука», в ГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (КХТИ) и других предприятиях и организаций города согласно договорам о прохождении производственной практики, на основании которых на предприятиях и в организациях издаются приказы.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются согласно учебным планам. Условия и порядок проведения производственной практики - согласно «Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291

По каждой подготавливаемой профессии/специальности разработаны и согласованны с руководством предприятий и организаций программы учебной и производственной практики.

Руководство и контроль за ходом производственной практики возложены на заместителя директора по учебно-производственной работе (далее - зам. директора по УПР), старшего мастера, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. На местах прохождения производственной практики изданы приказы и распоряжения о приеме обучающихся на практику. Обучающиеся распределены по рабочим местам, с ними проведены инструктажи по безопасным условиям труда и требованиям охраны труда. За обучающимися закреплены опытные наставники, которым производится доплата за наставничество (на ПАО «Казаньоргсинтез»). Детальные программы производственной практики разработаны мастерами производственного обучения, согласованы и утверждены зам. директора по УПР. Обучающиеся ведут дневники производственной практики по установленному образцу, в которых отражается выполняемая обучающимися производственная работа и оценивается наставниками, мастерами производственного обучения. Работы, выполняемые обучающимися, соответствуют уровню и требованиям квалификационных характеристик. В последние дни производственной практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Работы подбираются по уровню профессиональной подготовки. Для анализа представлены графики, перечни учебно-производственных работ, содержания и протоколы проведения квалификационных работ. По итогам производственной практики обучающимся выдаются объективные производственные характеристики. Имеются положительные отзывы руководителей предприятий и организаций о качестве и уровне подготовленности будущих рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Колледже реализуются гибкие образовательные программы по двум уровням, созданы условия для дифференциации обучения и интеграции ППКРС и ГТПССЗ среднего профессионального образования, подготовки техников, владеющих в полном объеме квалификацией рабочего. В течение всего срока обучения и производственной практики учащиеся находятся в единой педагогической, психологической, организационной среде.

В коллективе Колледжа работает 67 человек. Из них руководящие и инженерно-педагогические работники 32 человек и 28 человек – учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал. Кроме того, на условиях штатного совместителя работают 6 преподавателей, и на условиях почасовой оплаты труда 2 преподавателя.

Все преподаватели имеют высшее, соответствующее профилю

преподаваемого предмета образование. Из 5 мастеров производственного обучения 4 (80%) имеют высшее образование и 1 (20%) имеет среднее профессиональное образование. На условиях штатного совмещения и почасовой оплаты работают кандидаты наук, доценты.

За последние 5 лет прошли повышение квалификации 26 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения, в том числе: трижды - 4 преподавателя и мастер производственного обучения, дважды - 9 преподавателей и 2 мастера производственного обучения.

Имеется штатное расписание. На все штатные должности разработаны и утверждены должностные инструкции. Работники ознакомлены со своими должностными инструкциями под подпись и получили на руки ее копию. Трудовые договоры заключены со всеми работниками и находятся в их личных делах, отметка о получении второго экземпляра договора отражена под подпись в первом экземпляре. Ведется книга регистрации трудовых договоров.

На всех работников ведутся личные дела. Документы личного дела оформлены в соответствии с требованиями, в каждом личном деле имеется опись документов. На весь персонал колледжа ведутся карточки формы Т-2. Трудовые книжки сотрудников заполняются в соответствии с правилами ведения трудовых книжек и хранятся в сейфе. Книга учета движения трудовых книжек ведется в соответствии с имеющимися требованиями. Приказы по личному составу издаются в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации, имеются журналы регистрации приказов по личному составу и основной деятельности.

В Колледже имеется, составленная в соответствии с «Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций», с указанием сроков хранения, утвержденная директором номенклатура дел.

Качественный состав инженерно-педагогических работников колледжа

Наименование квалификационной категории	преподаватели	мастера п/о
Высшая категория	9	-
I квалификационная категория	10	2
Без категории	3	2
Всего:	26	5
Награды		
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	1	0
Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан»	4	0
Почетная грамота Министерства образования и науки: Российской Федерации	2	0
Почетная грамота Министерства	10	0

образования и науки Республики Татарстан		
Знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	1	0
Почетный знак «Отличник Физической культуры и спорта российской Федерации»	1	0
Отличник ПТО Российской Федерации	1	0
Нагрудной знак Российской Федерации «За милосердие и благотворительность»	1	0
Нагрудной знак « За заслуги в образовании»	2	0
Всего:	23	0

Методическая работа

План методической работы ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П.Лушникова» (далее Колледж) разрабатывается на основе Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П.Лушникова на 2017-2021 гг.».

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательного процесса реализована система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- учебно-методический совет;
- методический кабинет;
- 4 цикловых методических комиссии

ЦМК Технологии производственных процессов

ЦМК Автоматизации производственных процессов

ЦМК Естественно-научных дисциплин

ЦМК Гуманитарных дисциплин.

Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются учебно-методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- презентации портфолио аттестующихся педагогических

работников;

- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2017 году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Разработка ОПОП по вновь открываемым профессиям и специальностям, основанных на действующих ФГОС СПО.
2. Обеспечить эффективность образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.
3. Продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.
4. Продолжение формирования эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства.
5. Обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных современными программными и методическими материалами в рамках локальной сети Колледжа.
6. Участие в работе региональных методических профессиональных объединений преподавателей ОО СПО по циклам дисциплин Республики Татарстан.
7. Создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- Работа с педагогическими кадрами.
- Методическое обеспечение профессионального образования.
- Совершенствование содержания, методов и средств обучения.
- Внеурочная и учебно - исследовательская деятельность обучающихся.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2017 году была организована в соответствии с единой методической темой «Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов нефтехимического

профиля в условиях оптимизации профессионального образования».

В своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в колледже важное место занимают предметные недели, проводимые преподавателями всех ЦМК Колледжа. Преподаватели проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства. По результатам проведения предметной недели проводится анализ и обобщение опыта работы преподавателей и методических комиссий в целом, разрабатывают рекомендации для дальнейшего совершенствования деятельности педагогического коллектива.

Проведение предметных недель в Колледже в 2017 году

№ п/п	ЦМК	Курс	Период	Форма
1.	Гуманитарных дисциплин	1 курс	Февраль 2017 года	Открытые уроки, викторины, конкурсы газет
2.	Естественнонаучного цикла	2 курс	Март 2017 года	Открытые уроки, викторины, конкурсы газет
3.	Технологии производственных процессов	3-4 курс	Апрель 2017 года	Конкурс профессионального мастерства для студентов по профессии Лаборант-аналитик
4.	Автоматизации производственных процессов	3-4 курс	Апрель 2017 года	Конкурс профессионального мастерства для студентов по профессии Слесарь КИПиА

Методической службой колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических

работников способствуют научно - практические конференции, семинары, проводимые в колледже. Методическая работа в Колледже предполагает реализацию поставленных задач методической работы, систематическую работу над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества);
- педагогическую технологию на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии);
- технологию критического мышления;
- кейс - технологии,
- Портфолио;
- метод проектов;
- информационно - коммуникационные технологии и другие.

Владение современными образовательными технологиями демонстрируется на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Большой интерес вызвал Республиканский семинар-практикум инженерно-педагогических работников учреждений среднего профессионального образования по теме «Модернизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в системе профессионального образования», проведенный в рамках курсов повышения квалификации инженерно-педагогических работников учреждений среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования».

В рамках семинара были представлены следующие мероприятия

№ п/п	ФИО	Меропри-ятие	Тема
1	Азеева Е.В., Назарова Л.Н.	Мастер-класс	Внедрение инновационных форм обучения посредством проведения интегрированных уроков
2	Хайруллина Н.С.	Открытый урок по МДК 02.01	Организация секретарского обслуживания
3	Низамова Э.Р., Акберова Л.Р.	Открытый урок	Формирование профессиональных и общих компетенций при обучении

			по профессии «Лаборант-эколог»
4	Галиуллина Л.А.	Открытый урок	английского языка
5	Мингазова И.Н., Фасхутдинова Р.Д.	Открытый урок по МДК 03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки КИПиА
6	Григорьева О.М., Фадеева О.В.	Учебная практика	Обслуживание центробежного насоса
7	Маркина Л.А.	Открытый урок	Практика применения метода интервалов при решении прикладных задач

В рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса в условиях модернизации системы среднего профессионального образования» при ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 20-21 февраля 2017 года на базе колледжа прошла стажировка для инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ по теме «Особенности реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов нефтехимического кластера РТ».

В рамках семинара были представлены следующие мероприятия:

№ п/п	ФИО	Меропри-ятие	Тема
1	Гречко Т.А.	Проблемный семинар	Корректировка основных программ профессионального обучения, составленных на основании ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов
2	Гречко Т.А.	Проблемный семинар	Формирование результатов освоения основных программ профессионального обучения и разработка процедур и средств их оценки
3	Гречко Н.В.	Проблемный семинар	Актуализация основных программ профессионального обучения с учетом методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

			профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов
4	Гречко Т.А.	Семинар	Инновационная деятельность в сфере образования в условиях модернизации системы СПО
5	Азеева Е.В., Назарова Л.Н.	Мастер-класс	Инновационные формы обучения при реализации интегрированных уроков
6	Камалеева Л.С., Нургалеева Р.Ш., Барановская С.М.	Исследова-тельский проект	Культура здоровья
7	Ибрагимова В.Н.	Практическая работа	Сыйфатлы әдәби тел - татар теле!
8	Трофимова Н.Н.	Комбинированный урок МДК 01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования
9	Низамова Э.Р., Салахова А.И.	Урок – учебная практика	Формирование профессиональных и общих компетенций при обучении по профессии Лаборант-эколог
10	Муслимова З.А.	Комбинированный урок по теоретической механике	Определение сил и напряжений в поперечном сечении бруса
11	Вильданова Л.Х	Семинар	Активизация познавательной деятельности обучающихся с применением технологий "критического мышления"
12	Маклашова И.В., Хайруллина Н.С.	Мастер-класс Веб-квест	Универсальная технология образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода
13	Гречко Н.В.	Урок - практикум по электротехнике и электронике	Исследование полупроводниковых диода и стабилитрона
14	Зарипова Н.Р.	Урок экскурсия по татарскому языку	Памятные места Казани
15	Григорьева О.М., Фадеева	Конкурс профмастерства	Лучший по профессии Аппаратчик-оператор

	О.В.		производства неорганических веществ
16	Сосновская Л.Р.	Практическая работа по дисциплине Семейное право	История возникновения брака
17	Коткова Н.А.	Урок теоретического обучения по МДК 01.01	Измерение температуры
18	Маркина Л.А.	Практическая работа по математике	Формулы приведения
19	Гиззатуллина Н.Н.	Урок-практикум по экономике	Налоговая система РФ
20	Мингазова И.Н., Фасхутдинова Р.Д.	Комбинированный урок по МДК 03 - УП	Выполнение калибровки интеллектуального измерительного преобразователя давления «МЕТРАН-150CD»
	Маклашова И.В., Хайруллина Н.С.	Урок-деловая игра по учебной практике	Тренинг для секретарей
	Нургалеева Р.Ш., Галиуллина Л.И.	Урок – викторина по английскому языку	В мире английского языка

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического отдела и председателей ЦМК.

Публичные выступления и публикации инженерно-педагогических работников Колледжа

№ п/п	ФИО	Тема	Мероприятие, результат
1	Шамсутдинов И.Г.	Модернизация учебно-производственно-воспитательного процесса на основе ФГОС нового поколения	Республиканский семинар-практикум инженерно-педагогических работников учреждений СПО по

			теме «Модернизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в системе профессионального образования». Сертификат.
2	Вильданова Л.Х.	Новые ФГОС по ТОП-50: современные вызовы и решения в системе профессионального образования	Республиканский семинар-практикум инженерно-педагогических работников учреждений СПО по теме «Модернизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в системе профессионального образования». Сертификат.
3	Гречко Т.А.	Особенности оценивания результатов освоения образовательных программ	Республиканский семинар-практикум инженерно-педагогических работников учреждений СПО по теме «Модернизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в системе профессионального образования». Сертификат.
4	Азеева Е.В., Назарова Л.Н.	Внедрение инновационных форм обучения посредством проведения интегрированных уроков	Республиканский семинар-практикум инженерно-педагогических работников учреждений СПО по теме «Модернизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в системе профессионального

			образования». Сертификат.
5	Шамсутдинов И.Г., Гречко Н.В., Муслимова З.А., Ханбекова Р.С., Трофимова Н.Н., Маркина Л.А.	Особенности функционирования колледжа при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов для нефтехимического кластера РТ	Стажировка для ИПР ПОО РТ по теме «Особенности реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов нефтехимического кластера РТ». Сертификат.
6	Камалеева Л.С.	Условия сохранения психологического здоровья человека в современном информационном обществе	Республиканский круглый стол по теме «Экология нашего края: от теории к практике». Сертификат.
7	Назарова Л.Н.	Формирование экологической культуры на примерах краеведческого материала (в рамках проекта Казань – мой город)	Республиканский круглый стол по теме «Экология нашего края: от теории к практике». Сертификат.
8	Зарипова Н.Р.	Экологическое воспитание на уроках татарского языка	Республиканский круглый стол по теме «Экология нашего края: от теории к практике». Сертификат.
9	Сосновская Л.Р.	Аэрозольное загрязнение атмосферы	Республиканский круглый стол по теме «Экология нашего края: от теории к практике». Сертификат.
10	Азеева Е.В.	Аналитическая химия – важнейшая составляющая экологического контроля	Республиканский круглый стол по теме «Экология нашего

			края: от теории к практике». Сертификат.
11	Ибрагимова В.Н.	Особенности экологического воспитания в литературных произведениях татарских классиков	Республиканский круглый стол по теме «Экология нашего края: от теории к практике». Сертификат.
12	Ханбекова Р.С.	Гармония человека и природы в произведениях русских писателей	Республиканский круглый стол по теме «Экология нашего края: от теории к практике». Сертификат.
13	Маркина Л.А.	О возможности использования экологических аспектов в процессе преподавания математики	Республиканский круглый стол по теме «Экология нашего края: от теории к практике». Сертификат.
14	Серазетдинова А.Х.	Особенности экологической составляющей в воспитательной работе со студентами нефтехимического профиля	Республиканский круглый стол по теме «Экология нашего края: от теории к практике». Сертификат.
15	Камалеева Л. С.	Изучение языков как средство развития коммуникативных навыков личности	Круглый стол для преподавателей на тему «Особенности изучения языков в образовательных организациях»
16	Ханбекова Румия Сулеймановна	Значение предметов «Русский язык» и «Литература» в современной системе образования	Круглый стол для преподавателей на тему «Особенности изучения языков в образовательных организациях»
17	Габдрахманова Лейсан Адиповна	Современные технические средства обучения на уроках английского языка	Круглый стол для преподавателей на тему «Особенности изучения языков в образовательных

			организациях»
18	Галлиулина Лиана Айдаровна	Концепция преподавания иностраннных языков в СПО	Круглый стол для преподавателей на тему «Особенности изучения языков в образовательных организациях»
19	Зарипова Наиля Рафкатовна	Ценностно-мотивационная деятельность студентов на уроках татарского языка и литературы	Круглый стол для преподавателей на тему «Особенности изучения языков в образовательных организациях»
20	Ибрагимова Василя Нурутдиновна	Обучение родному языку – как одно из условий формирования духовно-нравственной личности	Круглый стол для преподавателей на тему «Особенности изучения языков в образовательных организациях»
21	Фадеева О.В.	Качество подготовки кадров в условиях дуального обучения при взаимодействии с работодателем	Инновации в профессиональном образовании (направления, проблемы, решения): Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Альметьевск, 16 декабря 2016 года). В 2-х частях. Часть 2./ Под общей редакцией д.п.н. Е.А.Корчагина. - Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2016.
22	Трофимова Н.Н.	Производственная практика как основа подготовки компетентного специалиста	Инновации в профессиональном образовании (направления, проблемы, решения): Материалы Всероссийской

			научно-практической конференции (г.Альметьевск, 16 декабря 2016 года). В 2-х частях. Часть 1./ Под общей редакцией д.п.н. Е.А.Корчагина. - Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2016.
23	Н.Ю. Башкирцева, З.Р. Закирова и др.	Изменение углеводородного состава органического вещества в условиях моделирования парогравитационного воздействия на пласт.	Горизонтальные скважины и ГРП в повышении эффективности разработки нефтяных месторождений 6 – 7 сентября 2017 года Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной основателю горизонтального бурения – А.М. Григоряну
24	И.А. Иванова, А.В. Павлов, Д.А. Ибрагимова, З.Р. Закирова	Составы для кислотного гидроразрыва пласта	Горизонтальные скважины и ГРП в повышении эффективности разработки нефтяных месторождений 6 – 7 сентября 2017 года Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной основателю горизонтального бурения – А.М.

			Григоряну
25	Сосновская Л.Р., Габдрахманова Е.А.	Инновационные технологии обеспечения качества профессионального образования	Профессиональное образование: вопросы и проблемы социального партнерства, подготовки кадров и трудоустройства выпускников в сфере жилищно-коммунального хозяйства и строительства. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 16 ноября 2017 года.
26	Фадеева О.В., Григорьева О.М.	Современные педагогические технологии в системе профессионального образования	Профессиональное образование: вопросы и проблемы социального партнерства, подготовки кадров и трудоустройства выпускников в сфере жилищно-коммунального хозяйства и строительства. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 16 ноября 2017 года.
27	Коткова Н.А., Трофимова Н.Н.	Метод проектов как эффективная форма проведения занятий	Профессиональное образование: вопросы и проблемы социального партнерства, подготовки кадров и трудоустройства выпускников в сфере жилищно-коммунального хозяйства и строительства. Сборник материалов

			международной научно-практической конференции. 16 ноября 2017 года.
28	Маклашова И.В., Хайруллина Н.С.	Интерактивные технологии как средство формирования информационно-коммуникативной культуры студента	Профессиональное образование: вопросы и проблемы социального партнерства, подготовки кадров и трудоустройства выпускников в сфере жилищно-коммунального хозяйства и строительства. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 16 ноября 2017 года.
29	Маркина Л.А.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования	Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию юбилею ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Лениногорск, 15 декабря 2017 года
30	Трофимова Н.Н.	Производственная практика – приоритетная форма учебного процесса	Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции,

			<p>посвященной 60-летнему юбилею ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Лениногорск, 15 декабря 2017 года</p>
31	Фадеева О.В.	<p>Роль конкурсов профессионального мастерства в формировании высококвалифицированных специалистов</p>	<p>Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практическо й конференции, посвященной 60-летнему юбилею ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Лениногорск, 15 декабря 2017 года</p>
32	Коткова Н.А.	<p>Коммуникативная деятельность педагога в системе профессионального образования</p>	<p>Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практическо й конференции, посвященной 60-летнему юбилею ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Лениногорск, 15 декабря 2017 года</p>
33	Ханбекова Р.С.	<p>Сохранить природу – значит сохранить человека</p>	<p>Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы. Материалы</p>

			Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летнему юбилею ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Лениногорск, 15 декабря 2017 года
34	Гречко Н.В.	Использование возможностей табличного процессора ms excel при решении систем линейных алгебраических уравнений в дисциплине «электротехника»	Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летнему юбилею ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Лениногорск, 15 декабря 2017 года
35	Назарова А.Н., Азеева Е.В.	Экология нашего края: от теории к практике	Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летнему юбилею ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Лениногорск, 15 декабря 2017 года
36	Сосновская Л.Р., Габдрахманова	Технология представления образовательной информации в дистанционном обучении	Современное профессиональное образование:

	Е.А., Галиуллина Л.И.		проблемы, решения, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практическо й конференции, посвященной 60-летнему юбилею ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Лениногорск, 15 декабря 2017 года
37	Хайруллина Н.С., Маклашова И.В.	Метод проектов – простор для творчества	Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практическо й конференции, посвященной 60-летнему юбилею ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Лениногорск, 15 декабря 2017 года

На базе Колледжа проводятся также республиканские и международные конкурсы

Уровни	Наименование проведенных очных конкурсов, олимпиад и иных форм мероприятий	Дата проведения	Реквизиты распорядительных документов
1	2	3	4
Республиканский	Республиканский студенческий конкурс «Экология нашего края: от теории к практике», посвященный году экологии в России.	27 апреля 2017 года	Приказ № 72 О проведении конкурса и круглого стола от 21 апреля 2017г.
Республиканский	Республиканский студенческий	12 декабря 2017 года	Приказ от 6 декабря 2017г.

	«Лингвистический конкурс - 2017»		№
Международный	I Международный конкурс профессионального мастерства (далее – конкурс) на звание «Лучший по профессии ... 2017 года» среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан, Приволжского федерального округа и Республики Казахстан	24 марта 2017 года	Приказ № 27 О проведении конкурса от 10 февраля 2017г.

Педагогические работники колледжа готовят студентов для участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

Уровни	Наименование проведенных очных конкурсов, олимпиад и иных форм мероприятий	Результат
1	2	3
Республиканский	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Диплом призера Сертификат участника
Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций РТ, посвященная Дню славянской письменности	Сертификат участника
Республиканский	Республиканская олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по дисциплине «Основы философии»	Сертификат участника

Республиканский	Республиканская олимпиада по дисциплине «Химия» среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан	2 сертификата участника
Республиканский	Республиканский студенческий конкурс «Экология нашего края: от теории к практике», посвященный году экологии в России	Диплом призера
Республиканский	Республиканский студенческий «Лингвистический конкурс - 2017»	Диплом призера
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Проектирование систем автоматизации технологических процессов» для студентов профессиональных образовательных организаций по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	2 сертификата участника
Междуна родный	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-планета 2016/17»	Сертификат участника
Междуна родный	XV Международная олимпиада «Эрудит. Осень-зима 2017» по литературе	2 диплома призера
Междуна родный	XV Международная олимпиада «Эрудит. Осень-зима 2016» по русскому языку	2 диплома призера
Междуна родный	I Международный конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии ... 2017 года» среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан, Приволжского федерального округа и Республики Казахстан по профессиям: Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, Лаборант химического анализа, Машинист технологических насосов и компрессоров, Секретарь.	5 дипломов призера 5 сертификатов участников

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями ПЦК, на котором определяются перспективы работы «Школы педагогического мастерства» в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ЦМК, заместителем директора по учебно-методической работе с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;
- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований и индивидуальных консультаций по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения учебных занятий.

Начинающие преподаватели и мастера производственного обучения в колледже кроме работы в рамках «Школы педагогического мастерства», дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал.

Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению - всё это свидетельствует об эффективности методической работы.

За отчетный период проведены заседания «Школы педагогического мастерства» по следующим темам:

№ п/п	Темы заседаний	Срок
1.	Инновационные подходы к построению образовательного процесса в профессиональной образовательной организации.	Февраль 2017 г.
2.	Правила ведения журнала. Нормативная документация. Содержание журнала.	Апрель 2017 г.
3.	Требования к оформлению презентации. Структура. Содержание.	Май 2017 г.
4.	Проектирование урока – практикум: - тип, вид урока, цели урока; - методы обучения, мотивация для обучающихся, материально-техническое обеспечение; - цели для преподавателя и обучающихся и определить содержание организационного момента, актуализации знаний, содержание основной части урока, обобщение и систематизация	Октябрь 2017 г.

	знаний, домашнее задание, рефлексия.	
5.	Проведение лекционного занятия - требования к лекционному учебному занятию; - типы лекций, их характеристика; - этапы подготовки к лекции; - структура лекции; - приемы активизации познавательной деятельности студентов; - приемы управления вниманием студентов в ходе лекции; - анализ лекции; - критерии оценки качества лекции.	Декабрь 2017 г.

В соответствии с нормативными требованиями, 1 раз в три года преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации за 2017 год

№ п/п	Преподаватели, мастера п/о	Дата прохождения	Организация, проводившая курсы повышения квалификации
1	Вильданова Луиза Ханусовна	01.11.2017	ГАОУ ДПО ИРО РТ
2	Гиззатуллина Наиля Наилловна	05.06.2017	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3	Григорьева Ольга Михайловна	20.10.2017	ФГБОУ ДПО
4	Насырова Танзиля Александровна	20.10.2017	ФГБОУ ДПО
5	Фадеева Оксана Васильевна	05.06.2017	ФГБОУ ДПО

Также преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения регулярно проходят стажировку на базовом предприятии ПАО «Казанский завод органического синтеза» с присвоением разряда по рабочей профессии.

Стажировка за 2017 год

№ п/п	ФИО	Должность	Предприятие стажировки	Профессия/присвоенный разряд
1	Гречко Н.В.	Старший мастер	ПАО «Казаньорг-синтез»	Машинист технологических насосов и компрессоров/ 6 разряд
2	Габдуллин И.Н.	Мастер п/о		Лаборант химического анализа/ 5 разряд
3	Муслимова З.А.	Мастер п/о		Машинист технологических насосов и компрессоров/

			6 разряд
4	Салахова А.И.	Мастер п/о	Лаборант химического анализа/ 5 разряд
5	Фасхутдинова Р.Д.	Мастер п/о	Слесарь по КИПиА/ 5 разряд

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, на 31.12.2017 г.

	высшая	первая	сзд
Преподаватели	10	10	6
Мастера производственного обучения		1	
Прочие педагогические работники		1	2
Всего:	10	12	8

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

5.5. Воспитательная работа и социально-бытовые условия

Воспитательная система предусматривает работу ИПР Колледжа в различных направлениях: студенческое самоуправление, профессиональное воспитание, экологическое воспитание, эстетически - нравственное воспитание, физкультурно- массовая работа, гражданско-патриотическое направление, профилактика наркомании и правонарушений.

Студенты в течение года привлекаются к участию в общественной жизни Колледжа через систему постоянных и временных общественных поручений.

В целях реализации программы «Образование и здоровье» под рубрикой «Здоровый образ жизни» проводятся дни защиты детей от СПИДа и наркомании; работает агитбригада «Призрак рая» (против наркомании), «Враги в царстве микробов» (профилактика СПИДа); классные часы, посвященные здоровому образу жизни, связанные с профилем профессии, специальности; освещение вопросов здорового образа жизни в стенной печати

в свете современных увлечений студентов; рассмотрение на педсоветах вопросов об улучшении здорового образа жизни.

С целью осуществления мониторинга здоровья студентов и сотрудников ежегодно проводится диспансеризация, по результатам осмотра разрабатываются мероприятия по улучшению здоровья. Интересно проходят спортивно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, участие в районных, городских, республиканских спортивных соревнованиях, в соревнованиях организованных профсоюзным комитетом базового предприятия ПАО «Казаньоргсинтез»

В Колледже работают 6 спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжная, футбол, хоккей; клубы: «Игра», КВН, «В минуту отдыха», «Гигиена юношей и девушек». Литературный салон. Из общего количества студентов в кружках и секциях (в том числе и вне Колледжа) задействовано 75% студентов.

В Колледже разработано Положение о Студенческом совете, где прописаны принципы студенческого самоуправления, во главе которого стоит Председатель Студенческого совета. Система самоуправления по Положению начинается с групп: в каждой группе избирается актив (староста, член

Студенческого совета, учебный, культмассовый, спортивный, трудовой секторы, редколлегия, профорг). Ежеженедельно (по понедельникам) проводится собрание актива групп, где обсуждаются проблемы посещаемости, подготовки к мероприятиям.

Студенческий совет помогает в проведении развлекательно-воспитательных мероприятий, оказывает посильную помощь в индивидуальной работе со студентами, с «трудными» подростками, принимает активное участие в планировании учебно-воспитательной работы. Отсюда повышение активности участия студентов в смотрах и конкурсах, вовлечение в общественную жизнь колледжа ребят из групп риска. Студенческий совет отчитывается о проделанной работе на заседаниях методического объединения классных руководителей. В Колледже работает клуб КВН (в районных конкурсах команда КВН занимает призовые места).

Работа Родительского комитета ведется по утвержденному плану. Созданы и работают родительские комитеты во всех группах по следующим направлениям: планирование работы родительского комитета совместно с мастером производственного обучения или куратором группы; выступления на родительских собраниях Педагогических советах, Дисциплинарном совете; работа по укреплению материально-технической базы Колледжа.

Так как многие родители являются работниками базового предприятия ПАО «Казаньоргсинтез», они являются не только единомышленниками в решении колледжных проблем, но и инициаторами организации совместных мероприятий и вечеров: День матери, День семьи, выпускные торжества, экскурсии, которые помогают родителям задуматься о воспитательном процессе и процессе становления и развития личности человека.

Взаимодействие ИПР Колледжа с родителями позволяет обеспечивать последних сведениями о воспитательной концепции Колледжа, о целях,

задачах личностного развития студентов, о ходе их духовного развития; также выполняет педагогическое корректирование совместного воспитания (режим жизни подростка, его деятельность).

По итогам года администрация Колледжа награждает благодарственными письмами родителей за достойное воспитание детей.

Социальная работа со студентами ведется в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Конвенцией о правах ребенка. В Колледже составлен план работы по социальной защите студентов. Внутри колледжная работа по социальной защите студентов предусматривает следующие меры:

- недопущение случаев психического и физического давления на студентов, как со стороны работников, так и стороны студентов;
- вовлечение студентов в спортивные, культурно-массовые мероприятия воспитательного характера и кружки;
- обеспечение студентов одноразовым горячим питанием и выплата компенсации во время прохождения производственной практики на базовом предприятии;
- для улучшения условий обучения применяются технические средства обучения, закупается спортивный инвентарь;
- стимулируется участие студентов в республиканских, городских, районных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, по итогам которых победители получают награды;
- нуждающимся студентам оказывается единовременная материальная помощь, как по их личному заявлению, так и по ходатайству мастеров производственного обучения и классных руководителей.

Меры по социальной защите работников и студентов Колледжа строятся на основе партнерства и взаимопомощи, направлены на стабильное функционирование коллектива Колледжа в целом, обеспечение прав в обучении и производственной деятельности.

Итогом работы за 2017-2018 учебный год стали следующие результаты:

2 место в зональном этапе Республиканской Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по лыжным гонкам, 1 место в зональном этапе Республиканской Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по хоккею с шайбой, 1 место в зональном этапе Республиканской Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по мини-футболу, 3 место в Республиканском вокально-музыкальном конкурсе военно-патриотической песни имени А.В. Александрова «Я люблю тебя, Россия»,

Участие коллективов или исполнителей в Республиканском фестивале художественной самодеятельности «Весенняя капель»

<i>Номинация и название</i>	<i>Уровень (Гран-при, 1,2,3 место)</i>
<i>Цирковой номер «Colistetics Kazan»</i>	<i>2 место (указывается максимально)</i>

Направление «Театр и оригинальный жанр», номинация «Цирк»	и достигнутый уровень)
Саляхутдинова Камила Направление «Хореография», номинация «Народный танец»	2 место (указывается максимально достигнутый уровень)
Саляхутдинова Камила, Агишев Данис Направление «Хореография», номинация «Бальный танец»	1 место (указывается максимально достигнутый уровень)

5.6. Материально-техническая база

Колледж в основном финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и внебюджетных источников финансирования. Средства Колледжа от ведения внебюджетной деятельности поступают за счет образовательных услуг заочного отделения и профессионального обучения (краткосрочных курсов подготовки кадров).

Следует отметить, что материально-техническая база Колледжа совершенствуется.

В 2017 учебном году на приобретение материально-технической базы было израсходовано 1555174,62 рублей, а именно:

- компьютерная и мультимедийная техника;
- оборудование в столовую;
- учебное оборудование для химических лабораторий;
- мебель и компьютерные кресла;
- электрооборудование;
- жалюзи в кабинеты;
- учебная литература.

Также был произведен косметический ремонт здания и спортивного зала на сумму 395 тыс.рублей.

Общая площадь здания Колледжа составляет 4613,5 кв.м. В том числе: учебные - 1734,4 кв.м.; учебно-лабораторные - 900,1 кв.м.; административные - 108 кв.м.; подсобные - 1429,4 кв.м.; помещения для занятий физической культурой и спортом - 156,4 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием - 78 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием - 38 кв.м.; актовый зал - 169,2 кв.м.

В учебных корпусах занятия теоретического обучения ведутся в 15 учебных кабинетах. Обеспеченность учебной площадью составляет 9,0 кв. м. на одного студента. Имеется актовый зал на 130 посадочных мест. Колледж имеет библиотеку общей площадью 64 кв. м., читальный зал на 28 посадочных мест общей площадью 36 кв. м.

Для ведения образовательного процесса Колледж располагает достаточной материальной базой: 143 компьютеров, 1 сервер, 26 ноутбуков, 4

мобильных класса (по 15 ноутбуков в каждом), 12 проекторов, 53 принтеров, 11 ксероксов, 5 сканеров, 2 телевизора, 2 видеоплеера, интерактивные доски 25 штук 1 видеомagneтофон, 4 видеокамеры, акустическая система, 10 интерактивных досок, 6 multifunctional устройств (МФУ), 1 DVD-плеер и т.д. Все это оборудование используется в учебном процессе.

Книжный фонд библиотеки составляет 12700 экземпляров, в т.ч. учебной литературы - 6800, учебно-методической - 5900. Степень новизны учебной литературы за последние 5 лет 2800 экземпляров, процент обновления книжного фонда составил 8%. График работы библиотеки составлен с учетом свободного времени и самоподготовки студентов.

Фонд библиотеки увеличился на 830 экземпляров. Объем средств, затраченных на новые поступления составил 410 тыс. рублей. Ежегодный прирост книжного фонда библиотеки дает книго-обеспеченность по всем блокам преподаваемых дисциплин в среднем 0,7 экземпляра на человека. Анализ таких показателей, как количество посещений, книговыдачи дает основание говорить о росте потребности у студентов в учебной литературе.

Выводы.

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

С.Н.Михайлова